

KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA

Jogszábiályi alapja:

A 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet NKTV végrehajtási rendeletének 23.§

(1) bekezdés

a, Felvételi rend *Házirend XVIII.pont*

- 1.Az általános iskola első osztályába – az ének-zene emelt szintű oktatásra- jelentkezők számára meghallgatás van.
2. Az iskolába tanulmányi eredmények alapján lehet felvételt nyerni bármely osztályba.
3. A hetedik osztály után iskolánkba jelentkezőknek különbözeti vizsgát kell tenniük,ha szükséges hittan tantárgyból.
4. Minden olyan estben, amikor valamely tantárgyat nem tanult a felvételt nyer tanuló, különbözeti vizsgát kell tenni. Ha olyan nyelvet tanult, amelyet iskolánkban nem tanítanak rendi iskolánk valamelyikében vendégtanulóként osztályozó vizsgát tehet.
5. A szülő megfelelő indokkal kérhet egyéni munkarend szerinti tanulmányokat. Ebben az esetben osztályozó vizsgát köteles tenni a tanuló. Ez előre megbeszélrt időpontban és előre egyeztetett tananyagból történik.
6. 0002 kóddal hivatalos jelentkezés lehet a KIR felületen 9. osztályba

b, Beiratkozás

Az első osztályosok beiratkozása a kormányhivatal által megjelölt időpontban; április 15.16.
A többi évfolyamra a következő tanévre minden év június hónapjában. A felvett tanulókat külön kiértésítjük ennek időpontjáról; a tanév rendje is tartalmazza, ami a honlapról letölthető.

Osztályok száma

A fenntartó az iskola Alapító Okiratban meghatározott létszámaig engedélyezi az osztálylétszámokat, minden esetben a törvényes létszámok betartása mellett.

Elvieken évfolyamonként két párhuzamos osztály: 24

Gyakorlatban most 22 osztályunk van.

02. Térítési díjak megállapítása

Tájékoztató a gyermekétkeztetésről, étkezési díjakról

Az intézmény által biztosított étkezésért 100%-os térítési díjat kell fizetni, kivéve az alábbi esetekben:

Az óvodai étkezés ingyenes

- a. Ha a gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül.
- b. Ha a gyermek három, vagy több gyermekes családban él
- c. Ha a gyermek tartósan beteg.
- d. Ha a gyermek sajátos nevelési igényű (SNI).
- e. Ha a gyermek olyan családban él, ahol tartósan beteg, vagy sajátos nevelésű gyermeket nevelnek.
- f. Ha a gyermek olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíj járulékkal csökkentett összegének 130%-át, azaz 139.185 Ft-ot.
- g. Ha a gyermeket nevelésbe vették.

1-8.évfolyamon az étkezés ingyenes

- a. Ha a gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül.
- b. Ha a gyermeket nevelésbe vették.

1-8. évfolyamon az étkezés térítési díjának 50%-át kell fizetni

- a. Ha a gyermek három, vagy több gyermekes családban él
- b. Ha a gyermek tartósan beteg.
- c. Ha a gyermek sajátos nevelési igényű (SNI).

9-12. évfolyamon az étkezés térítési díjának 50%-át kell fizetni

- a. Ha a gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül.
- b. Ha a gyermek három, vagy több gyermekes családban él
- c. Ha a gyermek tartósan beteg.
- d. Ha a gyermek sajátos nevelési igényű (SNI).

A kedvezményre való jogosultságot igazolni kell.

- a. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény esetén a határozat fénymásolata
- b. Nagycsaládos esetén a Magyar Államkincstár által kiállított igazolás fénymásolata, vagy lakossági folyószámla, postai igazolószelvény, bérjegyzék, mely tartalmazza a magasabb összegű családi pótlékot. 16 év feletti gyermekről iskoláztatási, vagy hallgatói jogviszonyt igazoló lap
- c. Tartós betegség esetén szakorvosi igazolás, vagy emelt családi pótlékról szóló igazolás másolata

- d. SNI-s gyermek esetén érvényes szakértői és rehabilitációs bizottsági szakvélemény másolta szükséges.

Az igazolásokat kérem tankönyvosztáskor, **minden tanév elején** gyermekenként benyújtani, mely mellé kérem a **(Nyilatkozat az étkezés igénybevételéhez)** című nyomtatványt kitöltve, aláírva csatolni, ami letölthető a www.nagyasszonyunk.sulinet.hu oldalról. Az igazolás megfelelő időpontban történő benyújtása mindig a szülő feladata, felelőssége. A későn beadott kérelmeket visszamenőleg nem tudjuk elfogadni, ebben az esetben a teljes térítési díjat kell kifizetni.

Hiányzást, ha a gyermek az étkezést nem veszi igénybe a szülőnek kötelessége lemondani. Az ingyenesen étkező gyermek hiányzását is le kell mondani

Étkezést lemondani minden nap 8.30-ig az iskola telefonszámán 78//462-380 (az iskola portáján), a 102-es melléken (gazdasági irodán), e-mailben a www.katolikusetkezes@gmail.com, illetve személyesen az iskola portáján elhelyezett füzetbe történő bejegyzéssel lehet, (NEM A PEDAGÓGUSNÁL). A lemondás mindig a következő napra vonatkozik.

A 8.30 utáni lemondások csak két nap múlva érvényesíthetők. Hó közbeni hiányzás lemondása esetén a túlfizetés a következő hónapban lesz jóváírva.

Jelenlegi étkezési díjak:

Óvodai tízórai, ebéd, uzsonna 460Ft

Óvodai tízórai, ebéd 380Ft

Óvodai tízórai 80Ft

Óvodai ebéd 300Ft

Iskolai tízórai, ebéd, uzsonna (1-4.o) 500Ft

Iskolai tízórai, ebéd (1-4.o) 420Ft

Iskolai tízórai (1-4.o) 80Ft

Iskolai ebéd (1-4.o) 340Ft

Iskolai ebéd (5-6.o) 350Ft

Gimnáziumi ebéd (7-12.o) 410Ft

Befizetés módja, időpontja:

Az étkezési díj befizetése mindig az aktuális hó elején történik, a szolgáltatást megelőzően, előrefizetéssel, melynek időpontjáról a szülők a kitűzött plakát alapján értesülnek.

- a. A befizetés történhet készpénzben ,
- b. illetve átutalással, melyről a szülők díjbekérőt kapnak e-mail címükre. Az átutalás igényéről nyilatkozni kell, (ha ez még nem történt meg), az ehhez szükséges nyomtatványt a gazdasági irodán kell kérni, vagy **(Nyilatkozat az étkezés térítési díjának átutalással történő befizetéséről)** című nyomtatvány letölthető honlapunkról www.nagyasszonyunk.sulinet.hu. A kitöltött, aláírt nyomtatványt a gazdasági irodán kell leadni, vagy e-mailben a www.katolikusetkezes@gmail.com címre visszaküldeni.

Kérem a szülőket, hogy a határidőre figyeljenek, ugyanis a befizetés elmulasztása, vagy késői fizetéskor gyermeküket kizárják az étkezésből.

Étkezés módosítására személyesen, vagy **(Nyilatkozat az étkezés igénybevételéhez)** című nyomtatványon lehetséges, amire a bejelentést követő hó elejétől van lehetőség. A nyomtatvány a fent említett módon letölthető, és visszajuttatható személyesen, vagy e-mail-ben. Kérem a tisztelt szülőket, ha bármiféle változás történik (pl. költözés, kedvezményben változás...), akkor azt 3 napon belül szíveskedjenek jelezni!

Segítségüket előre is köszönöm!

Kalocsa, 2020. augusztus.24.

Gubányi Brigitta
ügyintéző

FONTOS!

Minden gyermek étkezése szeptemberben az előző év igénylése szerint történik.

Kérem, aki változtatást, módosítást, lemondást szeretne, NYILATKOZAT AZ ÉTKEZÉS IGÉNYBEVÉTELÉHEZ című nyomtatványt tölts ki, és jutassa el személyesen, vagy e-mailben www.katolikusetkezes@gmail.com címre legkésőbb 2020.08.28-ig.

Akinek kedvezménye van, az kitöltve, aláírva tankönyvosztáskor adja le nekem, mellékletekkel együtt.

Felhívom a szülők figyelmét, hogy 5.osztálytól ebédet,

7.osztálytól gimnáziumi ebédet biztosít intézményünk, melyet ÉTKEZÉSI JEGY ELLENÉBEN kap meg a tanuló.

Akinek előző tanévről díjtartozása van, annak gyermekének 2020.szeptemberétől nem tud intézményünk ellátást biztosítani.

NAGYASSZONYUNK KATOLIKUS ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM
6300 Kalocsa, Asztrik tér 1. Tel: +36-78-462380

NYILATKOZAT AZ ÉTKEZÉS TÉRÍTÉSI DÍJÁNAK ÁTUTALÁSSAL TÖRTÉNŐ BEFIZETÉSÉRŐL

Alulírott (szülő,gondviselő).....

Lakcím.....

Telefonszám: +36.....

nyilatkozom, hogy 20.....év.....hótól kezdődően gyermekem

.....

étkezési költségtérítését átutalással fizetem meg. Az e-mail címem:

.....

melyen minden hónapban fogadom a számomra megküldött díjbekérőt , annak kiegyenlítése után a számlát. A számla eredeti példányát igény esetén, a gazdasági irodában lehet átvenni.

Alulírott kötelezem magam, hogy minden hónapban, banki átutaláskor a megjegyzés rovatában a következő adatokat minden esetben feltüntetem:

- díjbekérő sorszáma
- a gyermek neve (akinek az étkezési díja kiegyenlítésre kerül)
- a gyermek csoportja, osztálya (akinek az étkezési díja kiegyenlítésre kerül)

Több gyermek esetében az étkezési díjat külön-külön gyermekenként utalom át, a díjbekérőn szereplő esedékesség dátumáig.

Tudomásul veszem, hogy amennyiben nem az átutalásos fizetési mód előírt feltételei szerint teljesítem a térítési díj fizetését, akkor az átutalásos rendszerből való kizárás jogosultsága fennáll, és a továbbiakban készpénzzel vagyok köteles az étkezés díját fizetni a tanév végéig. Az átsorolásról értesítést kapok elektronikus úton, amit tudomásul veszek.

Jelen dokumentum két eredeti példányban kerül kiállításra, egy példány a kötelezettnél, egy példány az intézménynél marad.

Kalocsa, 20.....év.....hó.....nap

.....
szülő/gondviselő

Jelen dokumentum egy példányát átvettem:

.....
gazdasági ügyintéző

NAGYASSZONYUNK KATOLIKUS ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM
6300 Kalocsa, Asztrik tér 1. Tel: +36-78-462380

NYILATKOZAT AZ ÉTKEZÉS IGÉNYBEVÉTELÉHEZ

Alulírott kérem gyermekem:

neve:.....

osztálya:.....

szülő/gondviselő neve:.....

szülő/ gondviselő tel .száma:.....

szülő/ gondviselő e-mail címe:.....

az alábbi étkezés(ek) biztosítását:

- ☐ tízórai
- ☐ ebéd
- ☐ uzsonna
- ☐ gimn.ebéd
- ☐ nem kérek

Gyermelem kedvezményben részesül:

- ☐ igen
- ☐ határozat rendszeres gyermekvédelmi kedvezményről
- ☐ tartósan beteg
- ☐ SNI (sajátos nevelésű igényű)
- ☐ három vagy több gyermekes családban él

gyermekeim neve:

szül.idő:

osztály:

1.

2.

- ☐ nem

Büntetőjogi felelősségem tudatában kijelentem, hogy a közölt adatok a valóságnak megfelelnek, azok változásáról a változást követő 15 napon belül értesítem az intézményt. A kedvezmény igényléséhez szükséges nyomtatványokat mellékelem.

Kalocsa, 20.....év.....hó.....nap

.....
szülő aláírása

d, Intézményben történt ellenőrzések

Fenntartói gazdasági ellenőrzés 2012. július 9.- 11.

Törvényességi ellenőrzés 2012. november

Konyha gazdasági ellenőrzése 2015. október- november

MÁK ellenőrzés 2016. május 26. - június 1.

Kormányhivatali ellenőrzés 2018. november

MÁK ellenőrzés 2020. február

e, Nyitvatartási rend

Az iskolán portaszolgálat működik reggel 5.00-tól este 21.00-ig.

A gyerekek az iskolában tartózkodhatnak már 6.30-tól.

A napközis diákokra 17.00-ig van tanári felügyelet. Az első tanítási óra 7.45 perckor kezdődik. A tanuló az első tanítási óra előtt legkésőbb 7.40 -re köteles az iskolába megérkezni.

A tanítás közös imával kezdődik, amelyet az adott tantárgyat tartó pedagógus vezet.

Az iskolában mindenkinek a köszönési forma: Dicsértessék a Jézus Krisztus! vagy Laudetur Jesus Christus!

.A csengetési rend: 7.45- 8.30

8.40-9.25

9.40-10.25

10.40- 11.25

11.35-12.20

12.30-13.15

13.20- 14.05

Az év jelentősebb eseményei:

Évnyitó, Veni Sancte az első tanítási napon

Három lelki nap : október 8. Magyarok Nagyasszonya

téli szünet előtti utolsó tanítási nap karácsonyi lelki nap

tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap: nagybőjti, húsvéti lelki nap

Jótekonysági Betlehemi csodaváró; Jótekonysági Karácsonyi Est

Nemzeti ünnepeink: október 6. iskolarádiós megemlékezés

október 23. 1-6; 7-12 évf színházterem (előadás; filmvetítés; rendhagyó
történelem óra)

március 15. ötödik évfolyamok emlékműsorai

7. osztályok gimnazista avatása október 8. és október 15. között (vidám gólyaavató; és műsor)

Szalagavató november 3. vagy 4. péntekjén, még advent előtt

Ballagók miséje és ballagás, érettségi júniusban

Szülők-nevelők bálja báli időszakban

Farsang a farsangi időben 1.-12. évfolyamig osztályonkénti közös jelmezek

Márciusban nyílt nap; mese túra az óvodával

Elsősök meghallgatása

Sportnap 7-12 április vége

1-6 júniusban

Szerzetesrendi iskolák dolgozóinak lelki napja Szent József és Nagyszerda közti időben

Határtalanul program keretében a 7. osztályok Erdély nevezetességeivel ismerkednek

Erdei iskola 4. évfolyamnak

Szülők- gyerekek bálja az SZMK szervezésében

6. Kiegészítés

Összegzés és előrettekintés

Az előző komplex vizsgálat óta jelentős változásokon ment keresztül az intézmény: ezek összességében kedvező irányúak.

Az óvodában folyó igényes, színvonalas nevelő munka eredményeként teljes egészében ki tudják használni a tagintézmény kapacitását, ezzel jelentősen hozzájárulnak az általános iskola egyre sikeresebb beiskolázásához.

Az általános iskolában bevezetett ének-zene tagozatos program öröndetesen megnövelte az intézmény vonzerejét.

A gimnáziumban egyre karakteresebben formálódó hat évfolyamos képzés jó esélyt teremt ennek az iskolafoknak a megerősödésére.

A gimnáziumi diáklétszám további növekedése javíthat a kollégium kihasználtságán.

A maga nemében jelenleg is páratlan adottságokkal rendelkező épületkomplexum a rendezvényterem megvalósulásával még hatékonyabban szolgálhatja az iskolai élet gazdagodását.

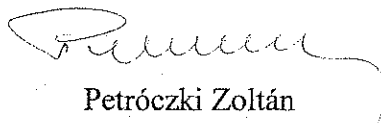
Az előző komplex által is feltárt vezetési problémákat a igazgatóváltással sikeresen orvosolták, s mára mind gazdaságilag, mind szakmailag stabilizálódott az intézmény helyzete. Az új vezetés által szorgalmazott és megvalósított program révén jelentős eredményt értek el a testületépítés terén, sikerült számottevően javítani a város iskolái között elfoglalt pozíciót.

A továbblépés előfeltétele a nevelőtestületi klíma további javulása, az iskolavezetés és a testület összhangjának erősödése.

A szakértői csoport megköszöni a vizsgálat valamennyi résztvevőjének együttműködését. Tisztelettel ajánlja megfogalmazott észrevételeit megfontolásra.

Gondviselő menyeyi Atyánk áldása kísérje az intézmény gyermekeit, a családokat és az Intézmény valamennyi dolgozóját.

Gyula, 2011. január 6.



Petróczki Zoltán

vezető szakértő

2020/21 tanév

OM	pedagógus neve		Besorolás
72332609070	András Anikó	1977.02.04.	
72332607998	Csupor Endréné	1965.09.15.	
72332609651	Papp Tiborné	1969.02.11.	
72812742451	Szép Attiláné	1976.12.06.	
72812768716	Dávidné Kákonyi Erika	1968.06.01.	
73165115634	Póliné Sztakó Anita	1972.10.07.	
71461127417	Beerné Farkas Mónika	1987.04.04.	Pedagógus I.
79678926606	Gungl Nóra	1994.12.02.	Gyakornok
72445583555	Horti Bernadett	1962.08.03.	Pedagógus I.
76545128515	Jánosi Ágnes	1971.09.06.	Pedagógus I.
73605267692	Mácsai Annamária	1969.10.03.	Pedagógus II.
73167658155	Marcványiné Kóczyán Alexandra	1994.07.19.	Pedagógus I.
72458632728	Schuckné Balázs Ágnes	1961.09.23.	Pedagógus II.
74381976442	Vác Péterné	1975.08.25.	Pedagógus II.

[illegible]



FIT-jelentés :: 2012

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Nagyasszonyunk Katolikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

6300 Kalocsa, Asztrik tér 1.

OM azonosító: 027743

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	30	28	22	-
8.	6 évfolyamos gimnázium	31	29	12	28
10.	6 évfolyamos gimnázium	29	29	23	27

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1480 (1405;1564)	☹️ 1489 (1489;1490)	Városi ált. isk.	☹️ 1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1481 (1478;1483)
	8.	6 évf. gimn.	1597 (1529;1665)	☹️ 1612 (1611;1613)	6 évf. gimn.	☹️ 1744 (1741;1748)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1725 (1718;1733)
	10.	6 évf. gimn.	1732 (1677;1800)	😊 1632 (1631;1633)	6 évf. gimn.	☹️ 1816 (1812;1820)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1794 (1785;1802)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1436 (1375;1510)	☹️ 1472 (1470;1473)	Városi ált. isk.	☹️ 1453 (1451;1454)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1465 (1462;1467)
	8.	6 évf. gimn.	1565 (1486;1636)	☹️ 1567 (1566;1568)	6 évf. gimn.	☹️ 1718 (1714;1722)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1701 (1693;1709)
	10.	6 évf. gimn.	1725 (1688;1784)	😊 1603 (1602;1604)	6 évf. gimn.	☹️ 1768 (1765;1771)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1751 (1745;1758)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1480 (1405;1564)	☹️ 1459 (1402;1528)	☹️ 1525 (1458;1596)	☹️ 1522 (1451;1601)	☹️ 1571 (1520;1619)
	8.	6 évf. gimn.	1597 (1529;1665)	☹️ 1620 (1527;1701)	☹️ 1686 (1622;1755)	☹️ 1628 (1564;1689)	☹️ 1746 (1673;1796)
	10.	6 évf. gimn.	1732 (1677;1800)	😊 1649 (1590;1724)	☹️ 1673 (1607;1762)	☹️ 1709 (1654;1776)	☹️ 1740 (1686;1797)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1436 (1375;1510)	☹️ 1464 (1399;1512)	☹️ 1544 (1496;1594)	☹️ 1496 (1428;1588)	☹️ 1630 (1587;1680)
	8.	6 évf. gimn.	1565 (1486;1636)	☹️ 1619 (1565;1695)	☹️ 1706 (1641;1768)	☹️ 1646 (1592;1705)	☹️ 1686 (1632;1723)
	10.	6 évf. gimn.	1725 (1688;1784)	😊 1610 (1515;1708)	☹️ 1651 (1583;1729)	☹️ 1709 (1635;1769)	☹️ 1686 (1628;1746)

😊 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	53,5	39,0	42,6
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	44,8	41,6	16,0
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	20,6	39,0	9,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	32,1	27,7	30,0
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	31,0	34,7	9,4
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	3,4	27,4	4,2



FIT-jelentés :: 2013

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Nagyasszonyunk Katolikus Általános Iskola és Gimnázium

6300 Kalocsa, Asztrik tér 1.

OM azonosító: 027743

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	34	32	29	-
8.	6 évfolyamos gimnázium	38	37	30	37
10.	6 évfolyamos gimnázium	16	16	15	16

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1532 (1458;1608)	☹️ 1489 (1488;1490)	Városi ált. isk.	☹️ 1470 (1469;1472)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1478 (1476;1481)
	8.	6 évf. gimn.	1594 (1548;1648)	☹️ 1620 (1620;1622)	6 évf. gimn.	☹️ 1756 (1752;1760)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1766 (1758;1773)
	10.	6 évf. gimn.	1682 (1647;1722)	☹️ 1640 (1639;1641)	6 évf. gimn.	☹️ 1820 (1816;1824)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1822 (1816;1831)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1525 (1460;1593)	☹️ 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	☹️ 1478 (1476;1480)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1489 (1486;1492)
	8.	6 évf. gimn.	1572 (1535;1615)	☹️ 1555 (1554;1557)	6 évf. gimn.	☹️ 1697 (1693;1700)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1700 (1693;1706)
	10.	6 évf. gimn.	1608 (1541;1700)	☹️ 1620 (1619;1621)	6 évf. gimn.	☹️ 1791 (1787;1794)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1789 (1781;1796)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	6.	ált. isk.	1532 (1458;1608)	☹️ 1480 (1405;1564)	☹️ 1459 (1402;1528)	☹️ 1525 (1458;1596)	☹️ 1522 (1451;1601)
	8.	6 évf. gimn.	1594 (1548;1648)	☹️ 1597 (1529;1665)	☹️ 1620 (1527;1701)	☹️ 1686 (1622;1755)	☹️ 1628 (1564;1689)
	10.	6 évf. gimn.	1682 (1647;1722)	☹️ 1732 (1677;1800)	☹️ 1649 (1590;1724)	☹️ 1673 (1607;1762)	☹️ 1709 (1654;1776)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1525 (1460;1593)	☹️ 1436 (1375;1510)	☹️ 1464 (1399;1512)	☹️ 1544 (1496;1594)	☹️ 1496 (1428;1588)
	8.	6 évf. gimn.	1572 (1535;1615)	☹️ 1565 (1486;1636)	☹️ 1619 (1565;1695)	☹️ 1706 (1641;1768)	☹️ 1646 (1592;1705)
	10.	6 évf. gimn.	1608 (1541;1700)	☹️ 1725 (1688;1784)	☹️ 1610 (1515;1708)	☹️ 1651 (1583;1729)	☹️ 1709 (1635;1769)

😊 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	31,2	40,0	44,0
	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	40,5	40,1	15,3
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	12,5	35,7	7,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	15,7	25,3	27,6
	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	29,7	35,9	10,6
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	31,3	25,1	3,2



FIT-jelentés :: 2014

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Nagyasszonyunk Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium

6300 Kalocsa, Asztrik tér 1.

OM azonosító: 027743

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	41	37	29	-
8.	6 évfolyamos gimnázium	28	25	13	23
10.	6 évfolyamos gimnázium	14	13	13	12

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1418 (1368;1470)	1491 (1490;1492)	Városi ált. isk.	1473 (1472;1475)	Közepes városok ált. isk.	1483 (1481;1485)
	8.	6 évf. gimn.	1664 (1603;1720)	1617 (1616;1618)	6 évf. gimn.	1749 (1745;1753)	Kis 6 évf. gimn.	1641 (1629;1654)
	10.	6 évf. gimn.	1713 (1632;1795)	1631 (1631;1633)	6 évf. gimn.	1822 (1817;1826)	Kis 6 évf. gimn.	1694 (1680;1704)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1477 (1423;1536)	1481 (1480;1482)	Városi ált. isk.	1460 (1458;1462)	Közepes városok ált. isk.	1471 (1468;1474)
	8.	6 évf. gimn.	1573 (1515;1625)	1557 (1556;1558)	6 évf. gimn.	1696 (1692;1701)	Kis 6 évf. gimn.	1606 (1595;1619)
	10.	6 évf. gimn.	1568 (1371;1706)	1597 (1596;1598)	6 évf. gimn.	1779 (1774;1783)	Kis 6 évf. gimn.	1676 (1665;1685)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.		



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1418 (1368;1470)	☹ 1532 (1458;1608)	☹ 1480 (1405;1564)	☹ 1459 (1402;1528)	☹ 1525 (1458;1596)
	8.	6 évf. gimn.	1664 (1603;1720)	☹ 1594 (1548;1648)	☹ 1597 (1529;1665)	☹ 1620 (1527;1701)	☹ 1686 (1622;1755)
	10.	6 évf. gimn.	1713 (1632;1795)	☹ 1682 (1647;1722)	☹ 1732 (1677;1800)	☹ 1649 (1590;1724)	☹ 1673 (1607;1762)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1477 (1423;1536)	☹ 1525 (1460;1593)	☹ 1436 (1375;1510)	☹ 1464 (1399;1512)	☹ 1544 (1496;1594)
	8.	6 évf. gimn.	1573 (1515;1625)	☹ 1572 (1535;1615)	☹ 1565 (1486;1636)	☹ 1619 (1565;1695)	☹ 1706 (1641;1768)
	10.	6 évf. gimn.	1568 (1371;1706)	☹ 1608 (1541;1700)	☹ 1725 (1688;1784)	☹ 1610 (1515;1708)	☹ 1651 (1583;1729)



A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	54,0	39,5	43,6
	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	24,0	42,0	18,2
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	15,4	40,4	10,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	18,9	26,3	29,4
	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	20,0	36,3	11,4
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	38,5	30,5	4,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	24,3	15,2	17,3
	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	4,0	19,8	5,1
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	19,1	2,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	13,5	9,6	10,5
	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	8,0	15,5	2,2
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	15,4	12,5	0,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.



FIT-jelentés :: 2015

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Nagyasszonyunk Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium

6300 Kalocsa, Asztrik tér 1.

OM azonosító: 027743

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	44	40	29	-
8.	6 évfolyamos gimnázium	34	31	26	29
10.	6 évfolyamos gimnázium	25	25	19	23

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1528 (1487;1565)	☹️ 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	😊 1480 (1479;1481)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1492 (1489;1494)
	8.	6 évf. gimn.	1673 (1615;1747)	☹️ 1618 (1617;1619)	6 évf. gimn.	☹️ 1753 (1749;1757)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1768 (1760;1775)
	10.	6 évf. gimn.	1737 (1682;1804)	😊 1645 (1644;1646)	6 évf. gimn.	☹️ 1823 (1818;1828)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1848 (1839;1855)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1496 (1455;1544)	☹️ 1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	☹️ 1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1487 (1484;1489)
	8.	6 évf. gimn.	1621 (1548;1697)	☹️ 1567 (1565;1568)	6 évf. gimn.	☹️ 1715 (1711;1719)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1718 (1712;1724)
	10.	6 évf. gimn.	1687 (1620;1739)	😊 1601 (1601;1602)	6 évf. gimn.	☹️ 1774 (1770;1779)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1792 (1784;1799)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál




























A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól




A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1528 (1487;1565)	 1418 (1368;1470)	 1532 (1458;1608)	 1480 (1405;1564)	 1459 (1402;1528)
	8.	6 évf. gimn.	1673 (1615;1747)	 1664 (1603;1720)	 1594 (1548;1648)	 1597 (1529;1665)	 1620 (1527;1701)
	10.	6 évf. gimn.	1737 (1682;1804)	 1713 (1632;1795)	 1682 (1647;1722)	 1732 (1677;1800)	 1649 (1590;1724)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1496 (1455;1544)	 1477 (1423;1536)	 1525 (1460;1593)	 1436 (1375;1510)	 1464 (1399;1512)
	8.	6 évf. gimn.	1621 (1548;1697)	 1573 (1515;1625)	 1572 (1535;1615)	 1565 (1486;1636)	 1619 (1565;1695)
	10.	6 évf. gimn.	1687 (1620;1739)	 1568 (1371;1706)	 1608 (1541;1700)	 1725 (1688;1784)	 1610 (1515;1708)

 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

 A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	35,0	36,8	40,3
	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	19,4	40,4	15,1
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	8,0	35,2	7,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	30,0	25,9	28,2
	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	32,3	34,7	8,7
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	4,0	28,9	4,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	9,5	14,9	16,6
	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	12,9	18,0	3,4
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,7	1,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	7,1	9,5	10,3
	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	9,7	14,6	1,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	4,0	12,4	0,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Nagyasszonyunk Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium

6300 Kalocsa, Asztrik tér 1.

OM azonosító: 027743



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	48	41
8.	6 évfolyamos gimnázium	32	30
10.	6 évfolyamos gimnázium	21	19

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1513 (1481;1555)	☹️ 1499 (1498;1499)
	8.	1636 (1571;1708)	☹️ 1614 (1613;1616)
	10.	1700 (1635;1791)	☹️ 1647 (1646;1648)
Szövegértés	6.	1496 (1451;1534)	☹️ 1492 (1491;1493)
	8.	1684 (1622;1739)	😊 1602 (1601;1603)
	10.	1729 (1684;1786)	😊 1636 (1636;1637)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

027743 - 001 - Nagyasszonyunk Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium

6300 Kalocsa, Asztrik tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	48	41	27	-
8.	6 évfolyamos gimnázium	32	30	23	30
10.	6 évfolyamos gimnázium	21	19	16	17

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1513 (1481;1555)	☹️ 1499 (1498;1499)	Városi ált. isk.	☹️ 1480 (1478;1482)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1495 (1493;1498)
	8.	6 évf. gimn.	1636 (1571;1708)	☹️ 1614 (1613;1616)	6 évf. gimn.	☹️ 1764 (1760;1767)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1671 (1663;1680)
	10.	6 évf. gimn.	1700 (1635;1791)	☹️ 1647 (1646;1648)	6 évf. gimn.	☹️ 1820 (1816;1825)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1700 (1690;1712)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1496 (1451;1534)	☹️ 1492 (1491;1493)	Városi ált. isk.	☹️ 1474 (1472;1476)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1491 (1489;1493)
	8.	6 évf. gimn.	1684 (1622;1739)	😊 1602 (1601;1603)	6 évf. gimn.	☹️ 1766 (1762;1769)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1675 (1663;1686)
	10.	6 évf. gimn.	1729 (1684;1786)	😊 1636 (1636;1637)	6 évf. gimn.	☹️ 1798 (1794;1802)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1706 (1695;1717)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	😊	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1513 (1481;1555)	☹️ 1552 (1513;1596)	☹️ 1535 (1482;1599)	☹️ 1528 (1487;1565)	😊 1418 (1368;1470)
	8.	6 évf. gimn.	1636 (1571;1708)	☹️ 1686 (1633;1732)	☹️ 1635 (1556;1702)	☹️ 1673 (1615;1747)	☹️ 1664 (1603;1720)
	10.	6 évf. gimn.	1700 (1635;1791)	☹️ 1708 (1634;1788)	☹️ 1694 (1628;1767)	☹️ 1737 (1682;1804)	☹️ 1713 (1632;1795)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1496 (1451;1534)	☹️ 1528 (1499;1570)	☹️ 1610 (1552;1673)	☹️ 1496 (1455;1544)	☹️ 1477 (1423;1536)
	8.	6 évf. gimn.	1684 (1622;1739)	😊 1590 (1540;1632)	☹️ 1641 (1588;1683)	☹️ 1621 (1548;1697)	😊 1573 (1515;1625)
	10.	6 évf. gimn.	1729 (1684;1786)	☹️ 1670 (1582;1744)	☹️ 1670 (1610;1739)	☹️ 1687 (1620;1739)	😊 1568 (1371;1706)

😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	34,2	37,6	41,5
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	43,3	41,6	12,6
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	26,4	36,2	9,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	17,0	23,4	25,5
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	16,7	28,9	5,4
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	23,1	3,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	9,7	13,2	14,7
	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	13,5	18,7	2,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	5,3	16,4	2,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	2,3	7,4	8,1
	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,5	1,0
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	9,1	0,9

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Nagyasszonyunk Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium

6300 Kalocsa, Asztrik tér 1.

OM azonosító: 027743



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	52	45
8.	6 évfolyamos gimnázium	38	30
10.	6 évfolyamos gimnázium	19	15

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1489 (1444;1528)	☹️ 1495 (1494;1496)
	8.	1680 (1632;1732)	😊 1624 (1623;1625)
	10.	1802 (1719;1888)	😊 1670 (1669;1671)
Szövegértés	6.	1541 (1500;1592)	☹️ 1499 (1498;1500)
	8.	1683 (1633;1748)	😊 1608 (1607;1610)
	10.	1784 (1721;1846)	😊 1661 (1660;1662)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

027743 - 001 - Nagyasszonyunk Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium

6300 Kalocsa, Asztrik tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	52	45	35	-
8.	6 évfolyamos gimnázium	38	30	18	29
10.	6 évfolyamos gimnázium	19	15	12	15

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1489 (1444;1528)	☹️ 1495 (1494;1496)	Városi ált. isk.	☹️ 1476 (1475;1478)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1487 (1485;1489)
	8.	6 évf. gimn.	1680 (1632;1732)	😊 1624 (1623;1625)	6 évf. gimn.	☹️ 1765 (1762;1768)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1681 (1673;1690)
	10.	6 évf. gimn.	1802 (1719;1888)	😊 1670 (1669;1671)	6 évf. gimn.	☹️ 1833 (1830;1837)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1756 (1746;1766)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1541 (1500;1592)	☹️ 1499 (1498;1500)	Városi ált. isk.	😊 1481 (1480;1483)	Közepes városok ált. isk.	😊 1494 (1492;1496)
	8.	6 évf. gimn.	1683 (1633;1748)	😊 1608 (1607;1610)	6 évf. gimn.	☹️ 1764 (1761;1768)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1693 (1682;1706)
	10.	6 évf. gimn.	1784 (1721;1846)	😊 1661 (1660;1662)	6 évf. gimn.	☹️ 1816 (1812;1820)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1754 (1747;1763)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték






A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1489 (1444;1528)	☹️ 1513 (1481;1555)	☹️ 1552 (1513;1596)	☹️ 1535 (1482;1599)	☹️ 1528 (1487;1565)
	8.	6 évf. gimn.	1680 (1632;1732)	☹️ 1636 (1571;1708)	☹️ 1686 (1633;1732)	☹️ 1635 (1556;1702)	☹️ 1673 (1615;1747)
	10.	6 évf. gimn.	1802 (1719;1888)	☹️ 1700 (1635;1791)	☹️ 1708 (1634;1788)	😊 1694 (1628;1767)	☹️ 1737 (1682;1804)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1541 (1500;1592)	☹️ 1496 (1451;1534)	☹️ 1528 (1499;1570)	☹️ 1610 (1552;1673)	☹️ 1496 (1455;1544)
	8.	6 évf. gimn.	1683 (1633;1748)	☹️ 1684 (1622;1739)	😊 1590 (1540;1632)	☹️ 1641 (1588;1683)	☹️ 1621 (1548;1697)
	10.	6 évf. gimn.	1784 (1721;1846)	☹️ 1729 (1684;1786)	😊 1670 (1582;1744)	😊 1670 (1610;1739)	☹️ 1687 (1620;1739)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	37,8	37,4	41,5
	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	10,0	38,2	10,0
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	6,7	30,8	6,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	8,9	22,7	24,5
	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	10,0	27,8	4,4
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	0	20,0	2,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	8,5	12,9	14,5
	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	7,9	16,4	2,1
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	13,3	1,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	6,3	6,9
	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	10,4	1,0
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	7,2	0,5

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Nagyasszonyunk Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium

6300 Kalocsa, Asztrik tér 1.

OM azonosító: 027743



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	35	33
8.	6 évfolyamos gimnázium	38	34
10.	6 évfolyamos gimnázium	19	18

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1535 (1482;1599)	☹️ 1486 (1485;1487)
	8.	1635 (1556;1702)	☹️ 1597 (1596;1598)
	10.	1694 (1628;1767)	☹️ 1641 (1640;1642)
Szövegértés	6.	1610 (1552;1673)	😊 1494 (1493;1496)
	8.	1641 (1588;1683)	😊 1568 (1567;1569)
	10.	1670 (1610;1739)	☹️ 1610 (1609;1611)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

027743 - 001 - Nagyasszonyunk Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium

6300 Kalocsa, Asztrik tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	35	33	22	-
8.	6 évfolyamos gimnázium	38	34	29	33
10.	6 évfolyamos gimnázium	19	18	14	16

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1535 (1482;1599)	☹️ 1486 (1485;1487)	Városi ált. isk	😊 1466 (1464;1468)	Közepes városok ált. isk.	😊 1478 (1475;1480)
	8.	6 évf. gimn.	1635 (1556;1702)	☹️ 1597 (1596;1598)	6 évf. gimn.	☹️ 1737 (1732;1741)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1633 (1624;1647)
	10.	6 évf. gimn.	1694 (1628;1767)	☹️ 1641 (1640;1642)	6 évf. gimn.	☹️ 1826 (1822;1831)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1724 (1715;1736)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1610 (1552;1673)	😊 1494 (1493;1496)	Városi ált. isk	😊 1475 (1473;1477)	Közepes városok ált. isk.	😊 1490 (1487;1493)
	8.	6 évf. gimn.	1641 (1588;1683)	😊 1568 (1567;1569)	6 évf. gimn.	☹️ 1725 (1720;1728)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1626 (1614;1638)
	10.	6 évf. gimn.	1670 (1610;1739)	☹️ 1610 (1609;1611)	6 évf. gimn.	☹️ 1782 (1779;1785)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1692 (1682;1702)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	6 évf. gimn.	😊	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1535 (1482;1599)	1528 (1487;1565)	1418 (1368;1470)	1532 (1458;1608)	1480 (1405;1564)
	8.	6 évf. gimn.	1635 (1556;1702)	1673 (1615;1747)	1664 (1603;1720)	1594 (1548;1648)	1597 (1529;1665)
	10.	6 évf. gimn.	1694 (1628;1767)	1737 (1682;1804)	1713 (1632;1795)	1682 (1647;1722)	1732 (1677;1800)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1610 (1552;1673)	1496 (1455;1544)	1477 (1423;1536)	1525 (1460;1593)	1436 (1375;1510)
	8.	6 évf. gimn.	1641 (1588;1683)	1621 (1548;1697)	1573 (1515;1625)	1572 (1535;1615)	1565 (1486;1636)
	10.	6 évf. gimn.	1670 (1610;1739)	1687 (1620;1739)	1568 (1371;1706)	1608 (1541;1700)	1725 (1688;1784)

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

😞 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	36,4	40,7	44,9
	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	47,0	45,0	18,0
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	22,2	37,0	8,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	3,0	25,1	27,7
	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	14,7	35,0	8,9
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	11,1	27,8	3,9

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	6,1	17,3	19,3
	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	17,6	20,8	4,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	17,3	2,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	9,2	10,2
	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	14,9	2,2
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	11,5	0,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Nagyasszonyunk Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium

6300 Kalocsa, Asztrik tér 1.

OM azonosító: 027743



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	43	39
8.	6 évfolyamos gimnázium	41	39
10.	6 évfolyamos gimnázium	21	19

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1552 (1513;1596)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1686 (1633;1732)	😊 1612 (1611;1613)
	10.	1708 (1634;1788)	😐 1647 (1646;1648)
Szövegértés	6.	1528 (1499;1570)	😐 1503 (1502;1505)
	8.	1590 (1540;1632)	😐 1571 (1570;1572)
	10.	1670 (1582;1744)	😐 1613 (1612;1614)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

027743 - 001 - Nagyasszonyunk Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium

6300 Kalocsa, Asztrik tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	43	39	30	-
8.	6 évfolyamos gimnázium	41	39	20	36
10.	6 évfolyamos gimnázium	21	19	14	19

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1552 (1513;1596)	😊 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	😊 1476 (1474;1477)	Közepes városok ált. isk.	😊 1489 (1487;1491)
	8.	6 évf. gimn.	1686 (1633;1732)	😊 1612 (1611;1613)	6 évf. gimn.	😞 1755 (1752;1759)	Közepes 6 évf. gimn.	😞 1768 (1761;1775)
	10.	6 évf. gimn.	1708 (1634;1788)	😐 1647 (1646;1648)	6 évf. gimn.	😞 1828 (1824;1832)	Közepes 6 évf. gimn.	😞 1840 (1833;1847)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1528 (1499;1570)	😐 1503 (1502;1505)	Városi ált. isk.	😊 1486 (1484;1488)	Közepes városok ált. isk.	😐 1500 (1498;1503)
	8.	6 évf. gimn.	1590 (1540;1632)	😐 1571 (1570;1572)	6 évf. gimn.	😞 1719 (1715;1724)	Közepes 6 évf. gimn.	😞 1731 (1723;1738)
	10.	6 évf. gimn.	1670 (1582;1744)	😐 1613 (1612;1614)	6 évf. gimn.	😞 1780 (1776;1784)	Közepes 6 évf. gimn.	😞 1788 (1780;1794)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	😊
	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1552 (1513;1596)	☹️ 1535 (1482;1599)	☹️ 1528 (1487;1565)	😊 1418 (1368;1470)	☹️ 1532 (1458;1608)
	8.	6 évf. gimn.	1686 (1633;1732)	☹️ 1635 (1556;1702)	☹️ 1673 (1615;1747)	☹️ 1664 (1603;1720)	☹️ 1594 (1548;1648)
	10.	6 évf. gimn.	1708 (1634;1788)	☹️ 1694 (1628;1767)	☹️ 1737 (1682;1804)	☹️ 1713 (1632;1795)	☹️ 1682 (1647;1722)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1528 (1499;1570)	☹️ 1610 (1552;1673)	☹️ 1496 (1455;1544)	☹️ 1477 (1423;1536)	☹️ 1525 (1460;1593)
	8.	6 évf. gimn.	1590 (1540;1632)	☹️ 1641 (1588;1683)	☹️ 1621 (1548;1697)	☹️ 1573 (1515;1625)	☹️ 1572 (1535;1615)
	10.	6 évf. gimn.	1670 (1582;1744)	☹️ 1670 (1610;1739)	☹️ 1687 (1620;1739)	☹️ 1568 (1371;1706)	☹️ 1608 (1541;1700)

😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	18,0	37,9	41,9
	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	28,1	41,7	14,6
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	15,8	35,5	8,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	10,3	23,0	25,1
	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	35,9	33,6	8,7
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	15,8	26,5	4,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	10,0	15,1	17,4
	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	10,3	19,5	3,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	5,3	16,5	2,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	8,0	8,7
	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	10,3	14,1	1,9
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	10,6	1,0

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

(3) e Érettségi vizsgák átlag eredményei

2013. 3,89	2014. 4, 02	2015. 3,96	2016. 3,9	2017. 4,2	2018. 4,08
2019. 3,79	2020. 4,44				

f, a tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

- differenciálás (felzárkóztatás és tehetséggondozás) az alsó tagozat minden osztályában
- szivacskezilabda az alsó tagozaton
- röplabda
- matematika szakkör az alsó tagozaton
- differenciálás az 5-6. osztályokban
- tanulószoba a felső tagozaton
- felzárkóztatás igény szerint közismereti tantárgyakból
- énekkar
- ministráns foglalkozás
- 11-12. osztályoknak fakultáció minden tantárgyból

(3) g, A hétvégi házifeladatok és dolgozatok szabályai

V. 5. 3. Egy napon írható dolgozatok száma Pedagógiai Program Helyi tanterv

- Az egy napon írható írásbeli feleletek száma nincs korlátozva.
- Az írásbeli feleleteket előzetesen nem kell a pedagógusnak bejelentenie.
- Írásbeli feleletnek minősül minden olyan írásbeli számonkérés, amely 3 vagy ennél kevesebb óra tananyagának elsajátítását ellenőrzi.
- Az írásbeli feleletek ideje maximum 15-20 perc.
- Az egy napon írható röpdolgozatok száma nincs korlátozva
- A röpdolgozat előzetesen bejelenthető
- Röpdolgozatnak minősül minden olyan dolgozat, amely 3-6 óra anyagának elsajátítását ellenőrzi
- A röpdolgozat ideje maximum 30 -35 perc
- Egy tanítási napon egyetlen osztály sem kötelezhető két „ nagy „ vagy témazáró dolgozatnál több megírására.
- A „ nagy „ vagy témazáró dolgozatot előzetesen be kell jelenteni
- Nagy dolgozat az, amelynek időtartama 1 óra vagy az órarendben egymásután következő dupla óra és egy téma illetve negyedév vagy félév anyagát öleli fel
- Jó, ha a dolgozatot író tanár a naplóban előre jelzi a többiek számára is a dolgozatírás időpontját
- A hiányzás miatt pótdolgozat íratása egyedi esetnek számít; nem érvényes rá a maximalizálás felső határa
- A javító dolgozat íratására ugyanez vonatkozik
- A diákönkormányzat képviselője figyelje a dolgozatok számát és ha szükséges udvarias formában javasoljon más időpontot, ha az adott napon már több dolgozat íratása van

V. 6. 1. Házi feladatok íratásának szabályai, elvi alapjai

A házi feladatok szervesen következnek a tanítás mindennapi menetéből; az elmélyítést, rögzítést és felkészülést szolgálják.

- Terjedelme és nehézségi foka életkori sajátosságokhoz kell hogy igazodjon
- A házi feladatok terjedelme legyen arányos a napi terheléssel és teljesíthetőséggel
- A diákönkormányzat képviselői udvarias formában kérhetik tanáraikat bizonyos fokú csökkentésre, ha az feltétlenül szükséges
- Az 1-6 osztályokban írásbeli feladatokat hétvégére mértékkal adunk
- Szóbeli feleletekre memoriterek hétvégére nem adunk az 1-4 osztályokban, de 5-8 évfolyamokon igen
- A memoriterek, összefoglaló feleleteknél megfelelő - 1 vagy 2 hét - felkészülési időt köteles adni a szakatanár
- A tanítási szünetekre írásbeli feladatokat alsó tagozaton nem adunk
- A szabályok számonkérése következő órára csak abban az esetben kérhető, ha gyakoroltatás előzte meg; ha befejezett összefoglaló órát követ, ha a diákok valóban tudják alkalmazni az addig elsajátított anyagot
- 9-12 évfolyamokon az önálló ismeretszerzés alapkövetelmény, ennek gyakoroltatására mind szóbeli mind írásbeli feladatok adhatók
- tanulmányok készítéséhez álljon elegendő idő a felkészüléshez

(3) h, Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett idejét

XIII. VIZSGAREND ÉS SZABÁLYAI Házi rend

6.8.10. évfolyamok kompetenciaméréseken vesznek részt

Osztályozó vizsga:

Az évfolyam teljes anyagából vagy egyes tantárgyak anyagából tehető iskolai vizsga, melyre magántanulók, hiányzásuk miatt ne osztályozható tanulók, más iskolából átvett és hiányokkal küszködő tanulók tehetnek.

A 2012/2013 tanévben utoljára előrehozott érettségi vizsga miatt is osztályozó vizsgát köteles tenni a tanuló a 11. és 12. év anyagából.

Különbözeti vizsga: KNTV 7. § d (4)

Az igazgató írja elő- határozat formájában-, azon tanulók számára, akik **más iskolából, más iskolaszervezetű iskolából érkeznek és bizonyos tantárgyakat egyáltalán nem tanultak.**

Ez a tanterv, érdemjegyek alapján derül ki.

Az állami iskolákból érkezők esetén, ha semmilyen hitoktatásban nem részesültek, hittan tantárgyból különbözeti vizsgát írunk elő.

Amennyiben ének emelt szintű osztályba kíván bekapcsolódni az iskolánkba érkező énekből különbözeti vizsga tehető az 1. és kivételes esetben a 2. évfolyamon.

Az időpontok mindig a tanulóval, szülőkkel egyeztetve történnek és általában 2-3 hónapos felkészülési időt biztosítunk. A különbözeti vizsgák vizsga írásbeli és szóbeli általában ;a szóbeli 3 fős vizsgabizottság előtt történi. Ebben a szaktanár, vagy egy hasonló szakos, vagy az osztályfőnök és iskolavezetés egyik tagja vesz részt.

Év végi vizsga:

Iskolánkban a 7. évfolyamtól kezdődően kötelező helyi- házi vizsgákat ír elő. Ennek alapvető célja a tudás rendszerezése és egy rendszerben történő elsajátítása és az arról való beszámolás. Célja a későbbi vizsgák, elsősorban is az érettségi vizsgára való előkészület.

A gimnazisták részére előírt vizsga-

7. o Hittan szóbeli; 8.o reál tárgyak egyike(biológia, fizika, kémia, informatika) 9. o haladó idegen nyelv; 10.o történelem vagy magyar 11.o matematika írásbeli mindenkinek + egy szabadon választott tantárgy

2020/2021 tanév tanulói létszámadatai

Osztály	létszám
1.a	22
1.b	19
2.a	23
2.b	22
3.a	25
3.b	20
4.a	26
4.b	19
5.a	27
5.b	27
6.a	22
6.b	19
6.c	18
7.a	18
7.b	23
7.c	25
8.a	27
8.b	25
9.	30
10.	15
11.	21
12	18
Összesen	491

Tanulmányok alatti vizsgák :

a, Különbözeti vizsgák:

- amennyiben a tanuló más iskolából érkezik 8. 9. vagy magasabb évfolyamon történelem tantárgyból kell ezt a vizsgát letenni az első félév végéig.
- Amennyiben bármely tantárgyat nem tanult- pl katolikus hittan- különbözeti vizsgát köteles tenni az első félév végéig.

b, Osztályozó vizsga:

- Az évfolyam teljes anyagából vagy az egyes tantárgyak anyagából tehető iskolai vizsga, amelyre magántanulók; hiányzásuk miatt nem osztályozható tanulók, valamely tárgyból egyéni felkészülést folytató tanulók folytatnak, vagy külföldről érkező(visszatérő) tanulók teszik le. A kerettanterv követelményei alapján értékeljük; illetve a saját értékelési rendszerünk alapján. A minimum szint 40%; a jeles osztályzat a 90%. Ideje közös egyeztetés alapján. Magántanulók esetén félév és tanév vége.
- Osztályozó vizsgát köteles tenni az előrehozott érettségiző tanuló az adott tantárgyból április végéig; egyeztetett időpontban. (Idegen nyelv-és informatika tantárgy 11. vagy/és 12. évfolyam anyagából)

c, Helyi vizsgák

- Az iskola hetedik évfolyamtól 11. évfolyamig vizsgákat ír elő. Szaktanár döntése alapján szóbeli és/vagy írásbeli vizsga.
7. évfolyam hittan tantárgy; 8. évfolyam reál tantárgy/ ECDL ; 9.évfolyam haladó nyelv; 10. évfolyam magyar nyelv és irodalom vagy történelem; 11- matematika írásbeli és választott tantárgy

d, Érettségi vizsgák érettségi szabályzat szerinti időben és módon

Tanulók le-és kimaradása

2012/2013 tanév

- Új tanulók: 16 fő
- Távozó tanulók: 12 fő

2013/2014. tanév

- Új tanulók: 8 fő
- Távozó tanulók 17 fő

2014/2015. tanév

- Új tanulók 12 fő
- Távozó tanulók 16 fő

2015/2016 tanév

- Új tanulók 16 fő
- Távozó tanulók 24 fő

2016/2017 tanév

- Új tanulók 18 fő
- Távozó tanulók 29 fő

2017/2018 tanév

- Új tanulók 20 fő
- Távozó tanulók 26 fő

2018/2019-es tanév

- Új tanuló: 10 fő
- Távozó 23 fő
- Évismétlő 1 fő lemorzsolódás 3,5%

2019/2020-as év

1. Új tanuló 12 fő
2. Távozó 19 (13. 8. osztályos)
3. Évismétlő 0 fő lemorzsolódás 0 %

ELFOGADÁSI ZÁRADÉK

A 2020/2021-es tanév különös közzétételi listáját a tantestület 100 % igen szavazati aránnyal elfogadta 2020. október 5-i tantestületi értekezleten.

Kalocsa, 2020. október 7.

Koczás Emma M. Eszter
Koczás Emma M. Eszter igazgató

