

Gyermekeitek — nem a Ti Gyermekeitek.
Fiai és lányai ők az önmagát megörökítő Életnek.

Igyekezhetek hozzájuk hasonulni, de ne akarjátok őket
magatokhoz hasonlónvá tenni.

Mert az Élet nem halad visszafelé és nem köt egyezséget a Tegnappal.

(Khalil Gibran)

**Kedves Pedagógusok, Nevelők, Segítők,
iskoláink minden dolgozója!**

A PEDAGÓGUSNAP közeledtével sokat és meghatódva gondolk Rátok.
155 éve, hogy Kunszt József kalocsai érsek társulatunkra bízta a környék
gyermekeinek nevelését. A történelem kereke sokat fordult azóta, s már csak
„nyomokban” vagyunk jelen a pályán, de Isten kegyelméből vannak olyan
pedagógusok, akik továbbviszik Fourier Szt. Péter szellemét: senkinek sem
ártani, mindenkinek használni.

Szívből köszönöm ezt mindannyiatoknak!

Sok türelmet és sok kegyelmet kívánok a további munkához, jó nyári
pihenést, s aztán jó újratekzdést abban a reményben, hogy hosszú távon nem vész
kárba az a munka, amit az emberek emberebbé tételébe fektettünk.

*osztani magad: – hogy így sokasodjál;
kicsikhez hajolni: – hogy így magasodjál;
hallgatni őket, hogy tudd a világot;
róluk beszélni, ha szólsz a világhoz.
Széjjel szóródní – eső a homokra –
sivatagnyi reménytelen dologra
s ha nyár se lesz tőled – s a táj se zöldebb:
– kutakká gyűjt a mély: – soká isznak belőled!*

(Váci Mihály)



Imával és szeretettel

Dávid M. Bemodette

általános főnöknő



„Vezesd őket, utat ne tévessz,
S magadhoz mindig hű maradj,
Mert élen állsz, és messze látszol,
Sose feledd: példa vagy!”
(Nagy László)

Kedves Igazgatók és kedves Tanárok!

Pedagógus nap alkalmából kívánok erőt, türelmet, jókedvet és örömet, hogy erős hittel és a jövőbe vetett bizakodással lássák el értékes és szép hivatásukat!

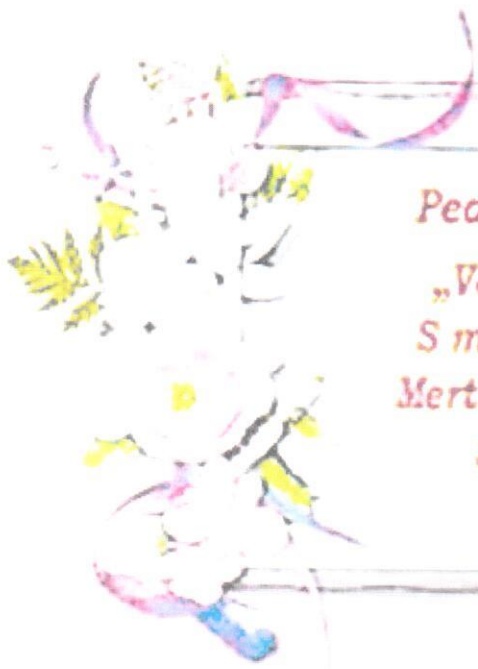
A pedagógus hivatása:

- Megajándékozni a gyerekeket ismerettel, tudással, emberséggel, jó példával.
- Isten és embertársaik szeretetére, valamint hazaszeretetre nevelni.
- Szeretettel nevelni, jellemet formálni, példát és utat mutatni amely a kitartáshoz, a szorgalomhoz, a becsületességhez, az igazsághoz való ragaszkodáshoz vezet.

Isten éltesse a pedagógusokat, és kérem a Jóisten segítségét további szép és eredményes munkájukhoz.

Budapest, 2017. június 2.

Dávid M. Bernadette
Általános Főnöknő



Pedagógusnap alkalmából
„Vezesd őket, utat ne tévessz,
S magadhoz mindig hű maradj,
Mert élen állsz, és messze látszol,
Sose feledd, példa vagy.”
Nagy László

**A 2018-as PEDAGÓGUSNAP alkalmából sok szeretettel
köszöntöm intézményeink minden dolgozóját.**

Sok erőt és kitartást kívánok!

**Nővértársaim nevében is mindig újra megköszönöm,
hogy segítenek szolgálni az ügyet, mellyel több száz éve
megbízta társulatunkat a Jóisten.**

Imával és szeretettel



Dávid Bernadette
Dávid Bernadette
általános főnöknő

Budapest, 2018. június 1.

Gyermekeitek — nem a Ti Gyermekeitek.
Fiai és lányai ők az önmagát megörökítő Életnek.

Igyekeztek hozzájuk hasonulni, de ne akarjátok őket
magatokhoz hasonlóvá tenni.

Mert az Élet nem halad visszafelé és nem köt egyezséget a Tegnappal.

(Khalil Gibran)

***Kedves Pedagógusok, Nevelők, Segítők,
iskoláink minden dolgozója!***

A PEDAGÓGUSNAP közeledtével sokat és meghatódva gondolok Rátok.
155 éve, hogy Kunszt József kalocsai érsek társulatunkra bízta a környék
gyermekeinek nevelését. A történelem kereke sokat fordult azóta, s már csak
„nyomokban” vagyunk jelen a pályán, de Isten kegyelméből vannak olyan
pedagógusok, akik továbbviszik Fourier Szt. Péter szellemét: senkinek sem
ártani, mindenkinek használni.

Szívből köszönöm ezt mindannyiatoknak!

Sok türelmet és sok kegyelmet kívánok a további munkához, jó nyári
pihenést, s aztán jó újrakezdést abban a reményben, hogy hosszú távon nem vész
kádba az a munka, amit az emberek emberebbé tételébe fektettünk.

*osztani magad: – hogy így sokasodjál;
kicsikhez hajolni: – hogy így magasodjál;
hallgatni őket, hogy tudd a világot;
róluk beszélni, ha szólsz a világhoz.
Széjjel szóródni – eső a homokra –
sivatagnyi reménytelen dologra
s ha nyár se lesz tőled – s a táj se zöldebb:
– kutakká gyűjt a mély: – soká isznak belőled!*

(Váci Mihály)

Imával és szeretettel

általános főnöknő

PEDAGÓGUSNAPRA

Vajon most rendkívüli állapot van? Persze.
A pedagógus mindig más gyerekeknek,
mindig *rendkívüli* módon igyekszik átadni
az élet szeretetét és a világ világosságát
– miközben a saját sötétségeivel is meg kell küzdenie.

**A Miasszonyunkról Nevezett
Kalocsai Iskolánővérek Társulata az idén is
sok szeretettel mond köszönetet
minden intézménye oktatóinak és nevelőinek
áldozatos munkájukért.**

Imádkozunk, hogy mindannyian
megkapjátok azokat a *rendkívüli* kegyelmeket,
amelyekre ezekben a napokban kinek-kinek szüksége van.

Isten áldjon meg mindnyájukat!

Budapest, 2020. május 29.



Imával és szeretettel:

Dávid M. Bernadette

Tanítvány: Mit tehetek azért, hogy megértsem a világ dolgait?

Mester: Ugyanazt, amit azért tehetsz, hogy reggel felkeljen a nap.

Tanítvány: Akkor minek kell annyit tanulni, imádkozni meg vezetkedni?

Mester: Azért, hogy biztosan észre vedd, amikor kezd felkelni a nap.



MIASSZONYUNKRÓL NEVEZETT KALOCSAI ISKOLANŐVÉREK TÁRSULATA

H-1085 Budapest, Mária u. 20. • Postacím: H-1447 Budapest, Pf. 574.

Telefon: +36-1-266-0519 • Telefax: +36-1-266-0528

Tisztelt Ünneplő Közönség!

A tanév egyik legszebb és legnagyobb ünnepén, a ballagás napján, a távollétem miatt bánatosan, de mégis nagy szeretettel köszöntöm az ünnepeelt végzős tanulókat, osztályfőnököket, a szülőket, a kedves nővéreket, a meghívott vendégeket, az iskola valamennyi munkatársát, minden kedves jelenlevőt!

Kedves Végzős Diákok! Számotokra véget ért, lezáródott életetek egy szakasza, és kezdődik egy újabb, számotokra ismeretlen út. Az iskola, életetek egyik útszakasza volt, amely felkészített benneteket az előttetek álló állomásokra. Éppen a mai időkben nem könnyű útnak indulni, riaszt az ismeretlen, a jövő, a bizonytalanság. Aki ballag, annak az útja nem sietős. Az út lehet haladásunk szimbóluma, de lehet életünk szerves építőköve.

Márai Sándor gondolatai jutnak eszembe:

„Az utakat sokáig nem érti meg az ember. Csak lépdél az utakon és másra gondol. Néha széles az egyik út, aszfaltos, néha rögös, barázdás, meredek. (...) Egy napon megtudjuk, hogy az utaknak értelmük van: elvezetnek valahová. Nem csak mi haladunk az utakon, az utak is haladnak velünk. Az utaknak céljuk van. Minden út összefut végül egyetlen közös célban. S akkor megállunk és csodálkozunk, tátott szájjal báméskodunk, csodáljuk azt a rejtelmes rendet a sok út szövevényében, csodáljuk a sugárutak, országutak és ösvények sokaságát, melyeken áthaladva végül eljutottunk ugyanahhoz a célhoz.” Tervekkel és megvalósítandó álmokkal álltok ma itt, de talán még nem igazán értitek az elmúlt évek erőfeszítéseinek lényegét. Mi értelme volt a sok tanulásnak, próbatételeknek és kihívásnak? Az elkövetkező évek során biztosan fel fogjátok ismerni az iskola, a műveltség, a helyes magatartás elsajátításának fontosságát.

„A szikla megvan, ajándékba kaptuk. De építenünk nekünk kell rá” - mondta Placid atya. Jézus is arra buzdította követőit, hogy sziklára építsék a házukat. A háznak örök értékű és szimbolikus jelentése is van: az összetartozás, a család, és a jövő jelképe. A Nagyasszonyunk katolikus iskolában töltött idő szimbolikusan a hit sziklája volt, de ezentúl erre a sziklára már nektek kell építkeznetek, rátok vár a folytatás, a jövő. Bízom abban, hogy mindannyian olyan

értékekkel, emlékekkel indultok el az iskolából, amelyek majd segítik a következő lépéseiteket a nagybetűs életbe.

A koronavírus okozta rendkívüli helyzet megmutatta, hogy mennyire törékenyek az ember elképzelései a jövőről. A tudás teljességének nem vagyunk birtokában, azzal csak Isten rendelkezik. Ugyanakkor erősödhetünk hitünkben, mert a járvány megtanított bennünket az Gondviselésre való hagyatkozásra, az alázatra, a fegyelemre és a felelősségtudatra. Talán éppen a tanúsított önfegyelemnek köszönhető, hogy a mai napon személyes jelenléttel ünnepelhetitek a ballagást.

Hálásak vagyunk a szülőknek, akik évekkkel ezelőtt ránk bízták gyermekeiket, hogy erősítsük bennük azokat az örök értékeket, amelyek évszázadokon át helytállóak voltak, mint például a hit, a becsületesség, a kitartás, a tudás, műveltség, mindezekre felépíthetik a továbbtanuláshoz szükséges ismereteket. Őszinte szívvel reméljük, hogy elsajátították azt a felvételi pontokban nem mérhető ismeretet, amely egész életútjukon eligazítja majd őket.

Kedves Ballagók! Búcsúztok tanáraitoktól, az iskolától, egymástól, talán egy kicsit a régi "énetektől" is, mert hisszük, hogy a nálunk töltött éveitek során nem csak tudásban, de jószágban, emberségben is gyarapodtatok. Ha majd néha nehéz és rögös lesz az út, és elbizonytalanodnak lépteitek, akkor jusson eszetekbe Iskolánk és fontoljátok meg Søren Kierkagaard, 19. századi dán teológus szavait, amit ballagó táskátokba, ajándéknak szántam:

„Az élet csak úgy érthető, ha visszatekintünk, de csak úgy élhető, ha előrenézünk.”

Budapest, 2021. 06. 19.



Dávid Mária Bernadette

Dávid M. Bernadette, CSSK általános főnöknő

Kedves Ünneplő Közönség!

Nagy öröm számomra, hogy az idei tanévnyitó ünnepséget ismét a személyes jelenlét teszi igazán széppé és bensőségesse. Átéljük a közösséghez és az egymáshoz való tartozás boldogító érzését, ami persze komoly és érett egymásra való odafigyelést is igényel.

Kedves Diákok!

Remélem, ti is vártátok ezt a találkozást és készültetek rá, miközben a nyáron kipihentétek magatokat, és most készen álltok az új feladatokra. Hiszem, hogy az elmúlt év szükséghelyzetében, a távoktatás alatt, rádöbbenetek arra, milyen nagy áldás az iskolai közösség, amelynek összefogó, segítő és formáló ereje van. Bízom benne, hogy az elmúlt hónapok nehézségei még inkább növelik bennetek a felelősségérzetet önmagatok és közösségetek iránt.

A kedves nővérek és tanáraitok azt szeretnék, hogy az előttetek álló tanévben valamennyien a legjobbat hozzátok ki magatokból tanulmányaitokban és a lelki életben egyaránt. Nem a mi kedvünkért, hanem önmagatokért. Néha talán már unjátok a felnőttektől jövő figyelmeztetést: „*Az a tiétek, amit megtanultatok, azt senki nem veszi el tőletek. Magatoknak tanultok*”. Tekintsetek örömforrásként a tanulásra, hiszen a teremtett világra rácsodálkozni, a világot megismerni nagyszerű élmény, a műveltség pedig nagy érték. Legyetek bátrak és nyitottak a gondolkodásra, érdeklődők és szorgalmasak a tanulásban még akkor is, ha a tanulás során egyik próbatételt követi a másik. A nehézségek segítenek majd megértetni veletek, hogy az élet akadályai leküzdhetők, és a pillanatnyi, múltó

gondok a jól elvégzett munka örömeivel végződnek. Ha túlságosan könnyű úton jártok, nem lesztek elég erősek az élet akadályainak leküzdéséhez.

A családon túl a katolikus iskola falai között kapjátok meg azt az alapot, amelyre építeni lehet egy boldogabb jövőt. A felkészülésre itt van előttek újabb tíz hónap. A kalocsai iskolanővérek és iskoláiknak minden dolgozója hatékony segítséget nyújt nektek abban, hogy a tanulmányaitokat befejezve megálljátok a helyeteket a világban.

Nagyszerű költőnk, Váci Mihály szavai jutnak eszembe:

„Nem elég a jóra vágyani: a jót akarni kell!

És nem elég akarni: de tenni, tenni kell!”

Legyetek a világot jó irányba terelő fiatalok s majd felnőttek azzal, hogy felajánljátok a bennetek lévő legjobbat egymásnak, mások szolgálatára.

Kívánok erre a tanévre mindenkinek lelkesedést, szorgalmat, kitartást, jó egészséget és emlékezetes sikereket, élményeket.

Imával és szeretettel:

Budapest, 2021. augusztus 30.



Dávid M. Bernadette
Dávid M. Bernadette, CSSK
általános főnöknő

**Kedves Pedagógusok, Nevelők, Segítők,
Iskoláink minden dolgozója!**

A pedagógusnap alkalmából őszinte tisztelettel köszöntöm az óvodáink, általános iskoláink és középiskoláink dolgozóit és köszönöm áldozatos munkájukat, helytállásukat e nehéz körülmények között.



Budapest, 2021. június 6.

Imával és szeretettel:



Dávid Bernadette, CSSK
általános főnöknő

Pedagógus

Én nem tudom, milyen erő kell
hozzá, de több az enyémnél.
Olykor eltűnődöm,
mit is jelent húsz-harminc szempár
fénylő tükörtermében élni,
hol éle van minden igének,
árnyéka van minden hibának,
hol húsz-harminc sötétkamrában
hívják elő folyton
a percek éles, kemény, hiteles képét.
Könnyű nekünk beszélni ezt-azt,
nagy szavakkal egymást dobálni,
de ő, kinek minden szavával
megannyi kis magnetofon zeng tele
otthont, utcát, jövőt,
ő felelősség nehéz vasával vértézve jár,
s - bár tán nem érzi -
hétköznapi nagy hőse köztünk:
*szébb holnapok jobb emberéért
titkon vívott nehéz csatáknak
ismeretlen, hős katonája!*
Mikor fogunk szobrot emelni,
s fogunk-e hát neked, magunkban,
**"LÉLEK SZOBRÁSA":
PEDAGÓGUS**

(Füle Lajos)

MIASSZONYUNKRÓL NEVEZETT KALOCSAI ISKOLANŐVÉREK TÁRSULATA

H-1085 Budapest, Mária u. 20. • Postacím: H-1447 Budapest, Pf. 574.

Telefon: +36-1-266-0519 • Telefax: +36-1-266-0528

Tisztelt Ünneplő Közösség! Kedves Ballagó Diákok!

Gyorsan elmúlt egy esztendő. Tavaly még Ti búcsúztattátok a végzősöket, most pedig Tőletek búcsúzunk.

Megtisztelő volt számunkra, hogy a szüleitek ránk bízták nevelésüket, segíthettük felszínre hozni a Bennetek rejlő tehetséget, hogy az életek meghatározó esztendeiben mellétek szegődhettünk és kísérhettünk Titeket. A közösségben való nevelésünkből megérezhettétek, hogy méltó emberi életet csak hitben és szép emberi kapcsolatokban érdemes élni, olyan közösségben, amely biztonságot ad és felszínre hozza az Istentől kapott talentumaitokat. Remélem, hogy a katolikus iskola lelkesége és azok az értékek, amelyek szerint tanáraitok igyekeztek Titeket nevelni, számotokra is fontosak lettek, és segítséget adnak később, életek sorsdöntő pillanataiban is.

Elérkeztetek itteni tanulmányaitok végéhez. Ma elbúcsúzunk tőletek, mint diákjainktól, és köszöntünk Titeket, mint a vizsgák erőpróbája előtt állókat. A sikeres érettségi vizsgák után, az akadályt leküzdve, új útra léptek. Új úton elindulni mindig kaland és kihívás, egyszerre kell hozzá hit, erő és bizalom magatokban, illetve a körülöttetek lévőben, ugyanakkor a szorgalom és a kitartás elengedhetetlen a cél eléréséhez. Nem elég a célt látni, de tenni is kell érte. Szolgáljon e történet példaként:

Péter okos, ügyes, de nagyon szegény sorsú fiú volt, és sokat töprengett a jövőjén. Édesanyja meghalt, édesapja gondoskodott róla, aki egy nagyvállalat egyik gyárában egyszerű munkásként gürcölt kora reggeltől napestig. A fiú sokszor érezte igazságtalannak az életet: Miért van az, hogy egyesek olyan gazdagok, ők meg annyira szerencsétlenek, hogy olykor még ennivalóra is alig telik? Álmodozott a jövőről, de még jobban szeretett volna valami bizonyosat tudni. Ezért hát elment egy híres jövendőmondóhoz, hogy jósolja meg neki a jövőjét. A jövendőmondó kissé elbeszélgetett a fiúval, majd átható tekintettel a szemébe nézve ezt mondta: „Te lehetsz annak a nagyvállalatnak a vezérigazgatója, ahol most

apád gyári munkásként dolgozik.” A fiú szíve repesett az örömtől. Elsétált a vállalat székházához, föltekintett a magas irodaépület fénylő ablakaira, és már látta magát a széles, puha bőrfotelben, a perzsaszőnyeggel borított hatalmas szobában, amint éppen leveleket diktál. Az iskolába már nem járt el, a tanulást abbahagyta. „Minek, ha úgyis én leszek a vezérigazgató” – gondolta. Édesapjának sem segített az otthoni tennivalókban. A fiú csak csavargott az utcákon, sokszor elsétált az irodaházhoz, mutogatta a haverjainak a csillogó ablakokat, amelyek mögött egyszer majd ő lesz az úr. Amikor a fiú felnőtt lett, az apja meghalt. A fiúnak nem volt munkája, jövedelme, így hamarosan utcára került, rossz társaságba keveredett. Újabb évek elteltével lassan maga is ráébredt, hogy a vezérigazgatósból semmi sem lesz. Elkeseredésében még inkább inni kezdett. Egyik reggel, mámorából ébredve, hirtelen megpillantotta az utcán a jövendőmondót. Odalépett hozzá, durván rázni kezdte: „Maga hazudott nekem! Azt ígérte, egy nagyvállalat vezérigazgatója leszek, és nézze meg, mi lett belőlem!!” A jövendőmondó egy darabig bámulta a züllött csavargót, míg végre derengeni kezdett neki, hogy ki is állhat előtte. Végül így szólt: „Nem, dehogyis mondtam azt, hogy vezérigazgató leszel! Azt mondtam, hogy az LEHETSZ! Azonban úgy semmiképp, ha semmit nem teszel érte.”

Új életszakaszba léptek, ahol sokan azt kívánják, hogy legyen az életetek akadályoktól és nehézségektől mentes, de mint tudjuk, ez nem lehetséges. Hosszú, talán nehéz idők, évek vannak mögöttetek. Kívánom, hogy a jól végzett munka gyümölcseként az érettségi vizsgán kiváló eredménnyel adjatok számot tudásotokról!

A Jóisten segítségét kérem az érettségi vizsgátok sikeréhez, erőt és kegyelmet az előttek álló évekre, és mindenekfelett kívánom, hogy legyenek olyan céljaitok, amelyekért érdemes küzdeni, és a célok elérése érdekében kifejtett munka ne kényszer, hanem öröm legyen számotokra.

Sok sikert kívánok!



Dávid Bernadette
Dávid Bernadette, CSSK
Általános Főnöknő

Budapest, 2022. 04. 29.

A Nagyasszonyunk katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium**2021/2022 tanévben végzett szakmai munkájának fenntartói értékelése**

A Miasszonyunkról Nevezett Kalocsai Iskolanővérek Társulatának fenntartásában működő intézmény szakmai munkájával kapcsolatos értékelését a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelés 83.§(2) bekezdése e, és h, pontja alapján végezte, és a 85.§ (3) bekezdése alapján hozza nyilvánosságra.

1. Az ellenőrzés menete

Az intézményvezető elküldte az intézményi beszámolót, amely a tanévet zárja le. Az intézmény vezetése a tanév során folyamatosan írásban és szóban tájékoztatta a fenntartó képviselőjét az intézmény nevelési-oktatási munkájával, gazdálkodásával kapcsolatos történésekről. A fenntartó az intézményben zajló szakmai munkát figyelemmel kísérte. Az iskola rendezvényein lehetőségeihez képest részt vett, a vírus helyzetben a rendezvényekre írásban köszöntőt küldött, amelyet felolvastak, elmondtak; s így ő is képviselve volt.

Az intézmény működtetésének törvényessége

2. A fenntartó értékelésének területei

2.1 Az intézmény működésének törvényessége

2.2 Az intézmény gazdálkodása

2.3 A nevelő-oktató munka szakmaisága

2.4. Az intézményvezető munkájának értékelése

2.1 Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése jogszerű és törvényes, a nevelő-oktató munka a fenntartó által jóváhagyott pedagógiai program szerint folyik, a pedagógiai program tartalma összhangban van az intézmény hatályos alapító okiratával és hatályos működési engedélyével.

A fenntartó a Nkt 83.§ (2) bekezdésében előírtaknak megfelelően végzi az intézménnyel kapcsolatos ellenőrzési és értékelési fokozatait.

2.2 Az intézmény gazdálkodása

A Nagyasszonyunk Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium a fenntartó által meghatározott és jóváhagyott költségvetés szerint működött. Ez a szerzetesrend gazdaságvezetőjével, az intézmény gazdaságvezetőjével és az intézmény igazgatójával történt megvitatás után kerül jóváhagyásra. A szerzetesrend biztosította az anyagi kereteket.

2.3. A nevelői munka szakmaisága

Óvoda

A kalocsai óvodánk 93 óvodás van 4 csoportban. 3SNI 8 BTMN-es kis gyerekekkel. Személyi feltételek biztosítottak. A kezdő pedagógustól a nyugdíjasig minden korosztály képviselteti magát; egy férfi óvodapedagógus is tanított, aki tanítványa volt az intézménynek. Tárgyi feltételek is adóttak. Hangulatos és nagy csoportszobák; az évszakoknak megfelelő díszítéssel, nagy odaadással készített munkákkal. Külön ebédlő, tornaterem, fejlesztő szoba áll rendelkezésre. Játzó udvar udvari játékokkal. Fejlesztő játékokkal, lappal és nyomtatóval bővült a technikai állomány. Digitális naplóval dolgoznak az óvónők. A dajkák szépen jól egészítik ki a szakmai munkát. Az étkezést az iskola látja el. Egy takarítónő segíti a munkát, tiszta rendes környezetet varázsol.

A programokat a Covid járvány, a karanténok miatt visszafogottabban rendezték; de azért volt termény hálaadó szentmise, Szent Márton nap, Mikulás, farsang. Később gyermeknap már jó időben az udvaron. Az óvoda munkatársai szívügyüknek tekintik az óvodát, a kis gyerekek szellemi lelki nevelését. Külön fejlesztő méréseket végeznek. Az iskola és óvoda között tíz éve tart a nagycsoportosok „iskolába járása”, ahol a tanítónők játékos, de az iskola felé mutató feladatokkal igyekeznek megismertetni a kicsikkel az iskolát. A saját jó gyakorlat mindig tetszést arat. Most csak házon belül a Mesetúra és az erre adaptált Biblia túra. A közösségi szolgálatban az iskola gimnazista tanulói szívesen vállalnak játék levezetést, de ha kell a Márton napra zsíros kenyérbékesítést. Ilyenkor azok a diákok nosztalgiáznak, akik már óvodába is ide jártak.

Köszönet minden dolgozónak.

Általános iskola és gimnázium

497 diák tanul 22 osztályban. 9 és 12. évfolyamon egy osztály van. Az alsó tagozaton ebben az évben először tantárgycsoportban tanítanak a tanítónők, így a napközis tanítók is motiváltabbak. Igaz a munkaidő beosztás kicsit rugalmasabb, de a teherelosztást igyekeznek egyenletessé tenni. 172 alsó tagozatos diákra 20 tanítónő jut; viszonylag fiatal kollégákkal. Minden osztályban külön napközis csoporttal. Az alsó tagozaton emelt óraszámú ének tagozatos osztályok vannak 1-4 évfolyamon és mellette működik egy emelt óraszámú matematika osztály is. A gyerekek itt még motiváltabbak; a szociális érzékenység, neveltség itt- ott elmarad a megkívántaktól. A differenciálás óraszámába betéve lehetőséget ad a gyengébbek felzárkóztatására, - ami a pandémia miatti online oktatás negatívuma – elengedhetetlen. Ugyanakkor a tehetségeseket szakkör, versenyre felkészítés várja. A napközi maga is egy színes világ, ami nagy segítség a szülőknek.

A városi megyei versenyeket online rendezték meg, de az iskolai házi versenyek minden elméleti tantárgyból nagy népszerűségnek örvendenek. Sok tanulót megmozgatnak. S az eredményhirdetés az egy örömmünnp. A kis gyerek még őszintén tud örülni a másik sikerének is.

A programok bár visszafogottak voltak; néhány program elmaradt; de a tavasz már mozgalmas volt. Mikulás, farsang, kirándulás, gyermeknap közkedvelt volt.

A felső tagozat és gimnázium programjait szintén a járvány befolyásolta. Sajnos novemberben volt olyan nap, hogy a fél iskola karanténban volt; a másik fele élőben. Itt kellett helyt állnia mindenkinek. Hibrid oktatásban ment a tanítás szinte egy hónapon át. A december hozott némi megkönnyebbülést, de az egész iskolát egyszerre egy térben megmozgató eseményre nem került sor. Az advent is visszafogottan történt. Ám a gólyabál, gólyaavató, szalagavató, farsang, majd a ballagók szokásos programjait megtartottuk. Igaz a Covid óta egy újítás is történt. A ballagás az érettségi vizsgák után júniusban zajlik. A tanárok az írásbeli érettségik előtt 9 napon át buzdító kis filmeket készítenek, imalánccal erősítik a végzősöket. Új elem volt, hogy az állampolgári ismeretek órán Dr. Filvig Géza polgármester úr is megjelent, és meghallgatta a diákok véleményét; hogyan és milyen legyen Kalocsa?

A költészet napjára irodalmi pályázatokkal készültek a diákok. Szavalóversenyeken szép eredményt értek el. A Tomori Pál kadét kupán országos 2. helyezést értek el a 8.

osztályos fiúk. A reáltárgyak versenyei ebben az évben nem sikerültek olyan jól; bár a kémia bemutatók Szent- Györgyi Albert életéből helyezést is adtak. A sport versenyek minden sportágban tavasszal megrendezésre kerültek, helyezéseket hozva magukkal. A tanárok szakmai munkája becsülendő. Bár minősítésre nem került sor, de a sok verseny és a tanulmányi eredmények is a szakmai munkát dicsérik.

Az iskola tanulmányi átlaga 4, 29. Az osztályok tanulmányi átlaga a 4,8 és 3,6 közé szór. Természetesen a gimnáziumban a magasabb követelmények teljesítményéhez egy következetes munka kell. A helyi vizsgák megtörténtek az intézményben.

A középiskolákban tanítók úgy döntöttek, hogy a szóbeliséget kell erősíteni, ezért a meglévő vizsgák mellett, próba érettségi lesz a 11. 12. évfolyamokon az első félévben.

A beszámolók kiemelték a digitális kompetenciamérés újdonságát. Az eredményeket még nem ismerik az iskolák; de az egyértelmű volt, hogy sok érdekes feladatot kaptak a diákok, és a számítógép használat-, amikor a rendszer működött-, gördülékenyen ment.

Az iskola és a szülők kommunikációja online oktatás és jelenléti oktatásban is folyamatos volt.

Minden középiskola fokmérője a kimenet az érettségi eredmények minősége. Ez mindig izgalom és több éves munka eredménye. Ebben a tanévben 37 érettségiző volt, 15-en előrehozott érettségit tettek. A végzős évfolyam vagy 11. osztályban vagy a végzős évben emelt szinten vizsgázott. A fő tárgy a nyelv volt most, de szinte minden tantárgyból mennek emelt szintre a diákok, ahol jó és jeles eredménnyel végeznek. Az idén 5 tanuló tett kitűnő érettségit, ahol a 96 és 100 % is sikerült nem egy tanulónak.

Az érettségi eredmény 4,41 átlagot hozott, 31 dicsérettel.

A Kalocsai Iskolánövérék lelkesége és az egyházi iskola jellegéből adódik az iskola spirituális dimenziója. Az Istennel való ismerkedés nem csupán a hittan órák feladata. Az Isten keresés útja módja sokféle. Az iskolában 3 lelki nap csak Róla szól. A szentségekre való felkészítés, szentség kiszolgáltatás az iskola lelki hagyományaihoz hozzá tartozik. Szentgyónás, elsőáldozás, bérálás szentségének osztálykeretben történő kiszolgáltatása.

A Nagyböjt a megújulás ideje is. Ekkor tudták folytatni az osztályonkénti moderált miséket, ahol sok papi magyarázattal ismerkednek a liturgia részeivel a diákok, s eközben sok mindent megtanulnak templomról, szentírásról. A búcsút Szent Józsefkor közösen ünnepli tanár diák és a növérék. Ez ebben a tanévben is így volt. József

tarisznyájába folyamatosan kerülnek a kérések és a köszönetek. Ebbe a templomba járó hívők is bekapcsolódnak most már több éve. A Te Deum azért is volt különleges, mert egy ének szakos kolléganőtől búcsúztak diákok és szülők, aki 42 éve tanít, és 40 évet ebben az iskolában. Egy közös éneklés volt a búcsú fénypontja. A tantestület titkos szavazással dönti el az év pedagógusa címet. A búcsúzó kolléganő volt az egyikük. Ez anyagi jutalmazással is jár.

Ám az iskola a gazdasági iroda, technikai dolgozók háttér munkája nélkül nem létezik. Közös együttes munka adja, határozza meg egy iskola légkörét, szervezeti kultúráját.

2.4. Az intézményvezető munkája

Az intézményvezető sok éve tagja a tantestületnek. 2019-ben volt a vezetői tanfelügyelete és 2022-ben április végén a gimnáziumi rész tanfelügyelete. A kérdőívek tanulsága szerint igen jól végzi a munkáját. Messzemenőig elkötelezett az iskola felé és a szerzetesrend karizmáját kívánja megélni. Természetesen az iskola vezetése több ember munkája. Nagyon fontos a jó közösségi szellem, az összefogás. Minden eredmény vagy épp kudarc mindenki felelőssége.

Köszönet

Minden iskola az ott dolgozók munkájától és odaadásától függ.

Az elmúlt évek váratlan helyzeteket hoztak. Ezeket nyitott szívvel, kreatívan, megfelelő szakmaisággal és kellő empátiával kellett kezelni. Köszönöm mindenkinek, hogy ez sikerült.

Folyamatos kommunikáció zajlott közöttünk. Köszönöm az iskola minden dolgozójának egész éves munkáját és Isten áldását kérem mindenkire! A diákokra és szüleikre is.

Budapest, 2022. 06. 30.



Dávid Bernadette

Dávid Bernadette
fenntartó képviselője